

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต
องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต
อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๖
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๐
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๑
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๒๐

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพรหมนิมิต ได้จัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยด้านวิชาการ และกิจกรรมตามสูตรด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ต่อไป ซึ่งสรุปการพัฒนาได้ ๓ ประเด็นใหญ่คือ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

ที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ตั้งอยู่ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต เลขที่ ๙/๒ หมู่ที่ ๙ ตำบลพรหมนิมิต อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาทางการศึกษาหลายประการเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม เกิดจิตสำนึกผูกพันกับประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและพัฒนาภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้สืบเนื่องต่อไป ฉะนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต จึงได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

- ๑) เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และได้รับการบริการด้านกีฬานันทนาการอย่างทั่วถึง
- ๒) ครูผู้สอน มีเทคนิคและสื่อการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพที่จะถ่ายทอดให้เด็กเล็กเข้าใจได้โดยง่าย ทำให้เด็กเล็กไม่เบื่อกับการเรียน
- ๓) เด็กเล็ก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและการมีส่วนร่วมในชุมชน
- ๔) เด็กเล็ก และผู้ปกครองมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม
- ๕) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้รับความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ
- ๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่พอเพียง
- ๗) เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมที่จะเข้าศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น
- ๘) เด็กเล็ก ผู้ปกครอง มีช่องทางและแหล่งรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (๒๓ มาตรฐาน ๙๔ ตัวบ่งชี้) มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีการประเมินพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีอัตราจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ พัฒนาคู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเป้าหมายชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ การตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ มีแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ส่งเสริมการศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ การบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ การนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ จัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖ จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้การได้ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕ มีและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ จัดระบบบริหารและสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความ
เป็นอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ ประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ มีความขยัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ มีความประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๓ มีความซื่อสัตย์และกตัญญู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๔ มีวินัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๕ มีความสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๖ มีความสะอาด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๗ มีความสามัคคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๘ มีน้ำใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๙ มีวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ตระหนักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ มีส่วนร่วมพัฒนากิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ

ต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สนใจและปฏิบัติกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๓ เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๔ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และ

แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ สามารถบอกความเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๓ มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัด

ประสบการณ์เรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๑ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๓ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๔ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๑ สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๒ สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๓ สนใจ และร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๑ เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติ การปฏิบัติตนให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ครู/ผู้ดูแลเด็ก

มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนให้การพัฒนาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๒ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดพัฒนาการศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิตจะมุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้มีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักคิดแก้ปัญหาและใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมรักษาความเป็นไทยมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับชั้นอนุบาลโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน

1.2 พันธกิจ

- ๑.จัดทำแผนประสพการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.เฝ้าระวังดูแลสุขภาพการรับประทานอาหาร การดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ
- ๔.จัดหาสื่อแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- ๕.ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อระดมความคิดทรัพยากรมาช่วยเหลือในการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย

1.3 เป้าประสงค์

๑. เด็กเล็กมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งปรับปรุงอาคารสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่
๓. เด็กเล็กมีคุณภาพและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
๔. ผู้ปกครอง ประชาชน มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๑. เด็กเล็กมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สามารถเข้าเรียนในระดับสูงต่อไป	ร้อยละของเด็กเล็กสามารถเข้าเรียนในระดับสูงขึ้น	เด็กเล็กผ่านการประเมินจำนวน ๓๔ คน	ร้อยละ ๘๐
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งปรับปรุงอาคารสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	ร้อยละ ของศูนย์ฯ มีการอบรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแผนการจัดประสบการณ์	มีสื่อ/อุปกรณ์รวมทั้งอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและครบตามจำนวนเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กเล็กมีคุณภาพ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	ร้อยละของเด็กเล็กได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านจำนวน ๓๔ คน	ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้ปกครอง ประชาชน มีความเข้าใจให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	ร้อยละผู้ปกครอง ประชาชน มีการจัดประชุมปรึกษาหารือการพัฒนาศูนย์ฯ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดประชุมผู้ปกครอง ประชาชน อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปีการศึกษาและจัดกิจกรรม/โครงการ อย่างน้อย ๓ โครงการ	ร้อยละ ๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : เด็กเล็กมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.ขอบเขตความหมาย : เด็กเล็กได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.หน่วยวัด : จำนวน
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์(๒๕๖๘) : จำนวน ๓๔ คน
- ๕.วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กเล็ก ๓๔ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่ดีพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ขอบเขตความหมาย : วัสดุ/อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนครบตามจำนวนเด็กที่มี
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์(๒๕๖๘) : จำนวนเด็ก ๓๔ คน
5. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กนักเรียน ๓๔ คน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย,อารมณ์,สังคมและสติปัญญา
2. ขอบเขตความหมาย : เด็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์(๒๕๖๘) : จำนวนเด็ก ๓๔ คน
5. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กนักเรียน ๓๔ คน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดประจำตัวเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ผู้ปกครอง ประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดแนวทางการพัฒนาศูนย์
2. ขอบเขตความหมาย : มีการจัดประชุมปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์(๒๕๖๘) : ผู้ปกครอง จำนวน ๓๔ คน
5. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนผู้ปกครอง ๓๔ คน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานการประชุม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาความเข้มแข็งครูผู้สอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งครูเข้ารับการฝึกอบรม	เพื่อให้ครูได้รับการอบรมเพิ่มความรู้	เพื่อให้ครูได้รับการอบรม	ร้อยละ ๑๐๐% ของการพัฒนาครู	จำนวนครู ๓ คน ตามหลักสูตรที่ส่งครูเข้าอบรม	ครูได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และคุณธรรม

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดภัยจากโรคติดต่อ	๓๐,๐๐๐ บาท	ได้มีการจัดอบรมและจัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดศูนย์เพื่อเป็นการป้องกันโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐% ลดอัตราการป่วยจากโรคติดต่อ	ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมและการจัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.พรหมนิมิตไม่มีโรคติดต่อในศูนย์
๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปี ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐ บาท	ได้มีการจัดฝึกอบรมผู้ปกครองให้มีความรู้ในการดูแลเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ มีพัฒนาการที่ดี	ได้ดำเนินการฝึกอบรมให้ผู้ปกครองมีความรู้กับ	ทำให้ผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมมีความรู้สามารถไปถ่ายทอดให้เด็กได้อย่างดี
๓.โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๙,๕๖๗ บาท	ได้มีการจัดซื้อจัดจ้างทำอาหารกลางวันให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๑๐๐ % เด็กได้รับประทานอาหารครบทุกคน	ได้ดำเนินการจัดจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารครบทุกคน

๒.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	๕,๒๐๐ บาท	ได้ดำเนินการ เบิกจ่ายให้ ผู้ปกครองเป็นค่า เครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่ได้รับการ สนับสนุน	ดำเนินการ เบิกจ่ายให้ ผู้ปกครอง นักเรียน	ผู้ปกครองได้รับ เงินค่าเครื่องแบบ นักเรียนครบทุก คน
๒.โครงการสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	๓,๓๕๐ บาท	ได้รับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่ได้รับการ สนับสนุน	ดำเนินการ เบิกจ่ายให้ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้รับ ค่าอุปกรณ์การ เรียน
๓.โครงการสนับสนุนค่า หนังสือเรียน	๒,๘๐๐ บาท	ได้รับเงินค่า สนับสนุนค่าหนังสือ เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่ได้รับการ สนับสนุน	ดำเนินการ จัดซื้อให้ศูนย์ พัฒนาเด็ก	เด็กนักเรียนทุก คนมีหนังสือเรียน ครบทุกคน

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนสื่อ การเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๒,๐๐๐ บาท	ได้ดำเนินการ เบิกจ่ายให้ค่าสื่อ การเรียนของ นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่ได้สื่อการ เรียนการสอนได้ ครบ	ดำเนินการ เบิกจ่ายในการ จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน	นักเรียนในศูนย์มี สื่อในการเรียน

๒.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมให้ ครูและนักเรียนมี คุณธรรมในตนเอง	๖,๐๐๐ บาท	ได้ดำเนินการให้ไป ศึกษาดูงาน เข้าวัดฟังธรรม ร่วมกิจกรรมวิธี ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐ % ของเด็กนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	ดำเนินการจัด กิจกรรมได้ ครบทุก กิจกรรม	เด็กนักเรียนได้ ร่วมกิจกรรมและ ได้เรียนรู้นอก สถานที่

๗. ยุทธศาสตร์สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์พัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิตผู้	เทอมละ ๑ ครั้ง ตามโครงการ	เพื่อให้ กรรมการบริหารศูนย์ มีการประชุมร่วมกัน ในการบริหารงาน	ร้อยละ ๑๐๐% ของกรรมการเข้า ร่วมประชุม	กรรมการ เข้าใจในการ ดำเนินงาน ของศพด.	กรรมการได้เข้า ร่วมประชุมดูผล

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพรหมนิมิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาความเข้มแข็งของครูผู้สอน ๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้เรียน ๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๓.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๔.ยุทธศาสตร์การทํานุบำรุงศาสนา	๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามปรัชญาของความพอเพียง ๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๖.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน	๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๗.ยุทธศาสตร์สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗.๑) กลยุทธ์พัฒนาการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง	ศพด.ต.พรหมนิมิต

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิตมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ดังนี้

๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		หน่วยงานรับผิดชอบ
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑	๑๐,๐๐๐	ศพด.อบต.พรหมนิมิต
	๘	๕๐๘,๕๐๐	
	๙	๕๑๘,๕๐๐	
รวม			
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒	๑๐๐,๐๐๐	
	๓	๑๐๐,๐๐๐	
	๔	๒๐๐,๐๐๐	
รวม			
๓.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๒,๐๐๐	
	๑	๒,๐๐๐	
รวม			

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		หน่วยงานรับผิดชอบ
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
๔. ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา ๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	๑	๒,๐๐๐	ศพด. อบต. พรหมนิมิต
รวม	๑	๒,๐๐๐	
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๒,๐๐๐	
รวม	๑	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๓	๗๒๔,๕๐๐	

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สอน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	พัฒนาครู	เพื่อให้ครูได้รับการอบรม	ครูจำนวน ๔ คน ตามหลักสูตรที่ส่งครูเข้าอบรม	๑๐,๐๐๐	ครูได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และคุณธรรม	ศพด.

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาเด็กเยาวชนภายในตำบล-กีฬาอนุบาล	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง	-เด็กนักเรียนศพด. -เด็กนักเรียนสังกัดรร.สพฐ. ๓ โรงเรียน เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป	๒๖,๐๒๐	เด็กได้แสดงออกด้วยการเล่นกีฬา	ศพด.
๒	จัดหาอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง	เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบถ้วน -เด็กนักเรียนศพด.	๒๙๙,๘๘๐	เด็กทุกคนได้รับอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ	ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓	ส่งเด็กไป สถานพยาบาล	เพื่อนำเด็กส่ง สถานพยาบาลในการ ช่วยเหลือทาง การแพทย์เร่งด่วน	เด็กที่ป่วยได้รับการ ช่วยเหลือ	๑,๐๐๐	ได้ช่วยเหลือเด็กในยาม ฉุกเฉิน	ศพด.
๔	อาหารเสริมนม	เพื่อให้เด็กมีอาหาร เสริมนม	เด็กนักเรียนได้รับอาหาร เสริมได้ครบถ้วน -เด็กนักเรียนศพด.	๖๖,๐๐๐	เด็กทุกคนได้รับอาหาร เสริมนม เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง เจริญเติบโต	ศพด.
๕	เหมาหยาขายหัว	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รับการช่วยรักษา ความสะอาด	เด็กที่เป็นแผลดัดอัตร การเกิดของคนเป็นเหา ลดลง เด็กศพด.และเด็ก นักเรียน ๓ โรงเรียน	๙,๖๐๐	เด็กได้รับการดูแล รักษาความสะอาดมาก ขึ้น	ศพด. กองทุนฯ(สบสข.)
๖	โครงการห้องปลอดฝุ่น สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก(Clean air Shelter)	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็ก ได้รับการดูแลรักษา ความสะอาด	อาคารเรียน	๓๐,๐๐๐	อาคารสถานที่ที่ได้รับ การดูแลรักษาความ สะอาด	ศพด. กองทุนฯ(สบสข.)
๗.	ศูนย์เด็กเล็กปลอด โรค	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็ก ได้รับการดูแลรักษา ความสะอาด	อาคารเรียนและวัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียน	๓๐,๐๐๐	อาคารสถานที่ที่ได้รับ การดูแลรักษาความ สะอาด	ศพด. กองทุนฯ(สบสข.)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๘	ส่งเสริมอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลในช่องปาก	เด็กนักเรียน	๕,๐๐๐	เด็กได้รับการดูแลในช่องปาก	ศพด. กองทุนฯ(สพสช.)
๙	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการเรียนรู้	เด็กนักเรียน	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	ศพด. กองทุนฯ(สพสช.)
๑๐	ไอโอดีนเพื่อหนูน้อย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่เพียงพอ	๑,๐๐๐	เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน	ศพด. กองทุนฯ(สพสช.)
๑๑	โครงการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID)ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพดี	๓๐,๐๐๐	เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในศูนย์เด็กเล็ก	ศพด. กองทุนฯ(สพสช.)

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้คุณลักษณะความเป็นผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	บัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เกิดความรู้ ภาคภูมิใจในการเรียน	เด็กนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	๒,๐๐๐	เด็กได้รับบุคลิก บัณฑิตน้อย เกิดความภูมิใจ	ศพด.
๒	ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ แสดงออกทางอารมณ์	เด็กนักเรียนร่วม กิจกรรม	๒๙,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรม วันเด็กส่งเสริมการ เรียนรู้	ศพด.
๓	ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดง ความรักความกตัญญู	ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียน	๒,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรม วันแม่แสดงออกถึง ความกตัญญู	ศพด.
๔	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เพื่อให้เด็กรู้จักวันสำคัญต่าง ๆ	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรม วันเด็กส่งเสริมการ เรียนรู้	ศพด.
๕	สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อให้ผู้ปกครองมีเงิน งบประมาณในการจัดซื้อ เครื่องแบบเด็กนักเรียน	เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบครบทุกคน	๑๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ เครื่องแบบทุกคน	ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับ ศพด.	เพื่อพัฒนาเด็กเล็กมีการ พัฒนาให้มากขึ้น	เด็กมีการพัฒนาที่ดีขึ้น	๓๐,๐๐๐	เด็กมีการพัฒนาที่ดี ขึ้น	ศพด.
๘	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กได้อุปกรณ์ในการ เรียนมากขึ้น	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ มากขึ้น	๑๐,๐๐๐	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบ	ศพด.
๙	สนับสนุนค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์มี หนังสือเรียนได้ครบทุกคน	เด็กนักเรียนมีหนังสือใน การเรียนที่ตีความรู้ มากขึ้น	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความรู้มากขึ้นอ่าน หนังสือได้มากขึ้น	ศพด.

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	สนับสนุนสื่อการเรียนการ สอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาสื่อการเรียน การสอน	สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งของ	๙๘,๐๐๐	ครูมีสื่อการเรียนการสอน สอนเพียงพอกับ ความต้องการ	ศพด.
๒.	จัดทำกลไกการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	เพื่อจัดหาวัสดุการ เรียนการสอน	เป็นเครื่องมือในการจัดการ อุปกรณ์การเรียน การสอน	๑,๐๐๐	มีเครื่องมือในการ เรียนการสอนมากขึ้น	ศพด.
๓	ส่งเสริมการสำรวจข้อมูลและ การทำวิจัยภายนอกภายใน	เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดเก็บข้อมูลมากขึ้น	ข้อมูลและการทำวิจัย	๑,๐๐๐	ได้การจัดเก็บข้อมูล	ศพด.

๓.) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาการ การส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	อนุรักษ์สืบสานประเพณีต่าง ๆ	เพื่อส่งเสริมงานประเพณี	ประชาชนในตำบลเด็ก ยาวชน	๒,๐๐๐	ส่งเสริมการเรียนรู้สืบ สานประเพณี	ศพด.

๔.ยุทธศาสตร์การทํานุบำรุงศาสนา

๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมทำความดีวัน สำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม เด็กนักเรียน	ให้เด็กนักเรียนร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี การปลูกฝังใน เรื่องคุณธรรม	ศพด.

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ การรักษาสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมให้เด็กรักษา สิ่งแวดล้อมปลูกต้นไม้ และเก็บขยะ	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมปลูก ต้นไม้และเก็บขยะ	๒,๐๐๐	เด็กมีจิตสำนึกในการรักษา สิ่งแวดล้อมรักษาความสะอาด	ศพด.



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ได้จัดทำแผนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๕
กรกฎาคม ๒๕๖๗ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต แนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับ
ใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

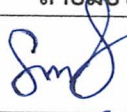
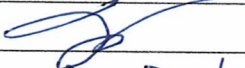
(นางสุติมา ออจแก้ว)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต
วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

.....

ผู้มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางสุนันท์ ทองนาค	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (ประธานกรรมการ)	
๒	นายเทิด สาคี	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	
๓.	นายสมคิด พัทสีมา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรรมการ)	นายสมคิด พัทสีมา
๔.	พระครูนิวิฐ ปัญญากร	ผู้นำทางศาสนา (กรรมการ)	
๕.	นางพิมพ์พันธ์ ไบปลอด	ประชาคมหมู่บ้านหมู่ที่ ๙ (กรรมการ)	นางพิมพ์พันธ์ ไบปลอด
๖.	นางสาวสุนีย์ จันเจ็ก	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน(กรรมการ)	นางสาวสุนีย์ จันเจ็ก
๗.	นางสาวนุชนารถ ชูศรี	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน(กรรมการ)	นางสาวนุชนารถ ชูศรี
๘.	นายมนูญ จำปาพุด	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน(กรรมการ)	นายมนูญ จำปาพุด
๙	นางสศิธร พัสสร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด (กรรมการ)	
๑๐.	นางจริยาภรณ์ มงคลเมฆ	ครู (กรรมการและเลขานุการ)	

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ประธาน ฯ เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ดิฉันขอเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน ฯ ในระเบียบวาระนี้ ประธานฯ ไม่มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ขอผ่านไปยังระเบียบวาระต่อไป
มติที่ประชุม -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธาน ฯ ขอให้ทุกท่านตรวจรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว มีผู้ใดต้องการแก้ไขหรือถ้าไม่มีถือว่า
รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ประธาน ฯ ๓.๑ ให้คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอเชิญฝ่ายเลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โดยรวบรวมปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ตลอดจนความต้องการของประชาชนในชุมชนในฐานะผู้ปกครองเด็กเล็ก และทิศทางแนวนโยบายแห่งรัฐทางด้านการพัฒนาการศึกษาของชาติ ,แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และรวมถึงแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต รวมทั้งจากข้อมูลที่เคยจัดทำมาแล้ว จึงได้จัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีเค้าโครงการแผน ฯ ๓ ส่วนคือ

ส่วนที่ ๑ คำแถลงประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประธาน ฯ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ชี้แจงในที่ประชุมแล้วนั้น คณะกรรมการท่านใดมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมอย่างไรหรือไม่ ถ้าไม่มีดิฉันขอมติที่ประชุมด้วยค่ะ

มติที่ประชุม เห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ นำเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต เพื่อประกาศใช้ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประธาน ฯ มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอเรื่องอื่น ๆ อีกหรือไม่ ถ้าไม่มีดิฉันขอปิดการประชุม
ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

(ลงชื่อ)

(นางจริยาภรณ์ มงคลเมฆ)

เลขานุการคณะกรรมการฯ

ผู้จัดรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)

(นางสุนันท์ ทองนาค)

ประธานกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม