

แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๒๐

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพรหมนิมิต ได้จัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยด้านวิชาการ และกิจกรรมตามสูตรด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ต่อไป ซึ่งสรุปการพัฒนาได้ ๓ ประเด็นใหญ่คือ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

ที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ตั้งอยู่ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต เลขที่ ๙/๒ หมู่ที่ ๙ ตำบลพรหมนิมิต อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาทางการศึกษาหลายประการเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม เกิดจิตสำนึกผูกพันกับประเพณีวัฒนธรรมที่งดงามและพัฒนาภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้สืบเนื่องต่อไป ฉะนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต จึงได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

- ๑) เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และได้รับบริการด้านกีฬานันทนาการอย่างทั่วถึง
- ๒) ครูผู้สอน มีเทคนิคและสื่อการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพที่จะถ่ายทอดให้เด็กเล็กเข้าใจได้โดยง่าย ทำให้เด็กเล็กไม่เบื่อกับการเรียน
- ๓) เด็กเล็ก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่งดงามและการมีส่วนร่วมในชุมชน
- ๔) เด็กเล็ก และผู้ปกครองมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม
- ๕) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้รับความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ
- ๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่พอเพียง
- ๗) เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมที่จะเข้าศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น
- ๘) เด็กเล็ก ผู้ปกครอง มีช่องทางและแหล่งรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (๒๓ มาตรฐาน ๙๔ ตัวบ่งชี้) มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีการประเมินพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีอัตราจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างควบคุมและทันต่อการใช้งาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ พัฒนาครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเป้าหมายชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ การตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ มีแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ส่งเสริมการศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ การบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ การนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ จัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖ จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตา

ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้การได้ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕ มีและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา

องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ จัดระบบบริหารและสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความ
เป็นอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ ประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ มีความขยัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ มีความประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๓ มีความซื่อสัตย์และกตัญญู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๔ มีวินัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๕ มีความสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๖ มีความสะอาด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๗ มีความสามัคคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๘ มีน้ำใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๙ มีวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ตระหนักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ มีส่วนร่วมพัฒนากิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ
ต่ออาชีพสุจริต**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สนใจและปฏิบัติกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๓ เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๔ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และ
แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ สามารถบอกความเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๓ มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัด
ประสบการณ์เรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๑ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๓ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๔ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๑ สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๒ สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๓ สนใจ และร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็น

สมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๑ เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติ การปฏิบัติตนให้คำปรึกษาแนะนำ

ช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ครู/ผู้ดูแลเด็ก

มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนให้การ
พัฒนาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๒ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดพัฒนาการศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิตจะมุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้มีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักคิดแก้ปัญหาและใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีทักษะในกาช่วยเหลือตนเองและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมรักษาความเป็นไทยมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับชั้นอนุบาลโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน

1.2 พันธกิจ

- ๑.จัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.เฝ้าระวังดูแลสุขภาพการรับประทานอาหาร การดื่มอย่างสม่ำเสมอ
- ๔.จัดหาสื่อแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- ๕.ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อระดมความคิดทรัพยากรมาช่วยเหลือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย

1.3 เป้าประสงค์

๑. เด็กเล็กมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งปรับปรุงอาคารสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่
๓. เด็กเล็กมีคุณภาพและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
๔. ผู้ปกครอง ประชาชน มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

๑.๓ เป้าประสงค์

๑.๓ เป้าประสงค์								
เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. เด็กเล็กมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สามารถเข้าเรียนในระดับสูงต่อไป	ร้อยละของเด็กเล็กสามารถเข้าเรียนในระดับสูงขึ้น	เด็กเล็กผ่านการประเมินจำนวน ๓๖ คน	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๙๖ %	๑๐๐%
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งปรับปรุงอาคารสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	ร้อยละ ของศูนย์ฯ มีการอบรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแผนการจัดประสบการณ์	มีสื่อ/อุปกรณ์รวมทั้งอาคารสถานที่ ที่เหมาะสมและครบตามจำนวนเด็ก	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๒ %	๙๕ %	๙๖ %	๑๐๐ %
๓. เด็กเล็กมีคุณภาพ และมี พฤติกรรมที่เหมาะสม	ร้อยละของเด็กเล็กได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๓๖ คน	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๖ %	๙๘ %	๑๐๐ %
๔. ผู้ปกครอง ประชาชน มีความเข้าใจให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	ร้อยละผู้ปกครอง ประชาชน มีการจัดประชุมปรึกษาหารือการพัฒนา ศูนย์ฯ ทั้งแนวทางการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดประชุมผู้ปกครอง ประชาชน อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี การศึกษาและจัดกิจกรรม/โครงการอย่างน้อย ๓ โครงการ	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๙๘ %	๑๐๐ %

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : เด็กเล็กมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กเล็กได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) : จำนวน ๓๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กเล็ก ๓๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่ดีพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ขอบเขตความหมาย : วัสดุ/อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนครบตามจำนวนเด็กที่มี
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์(พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) : จำนวนเด็ก ๓๐ คน
5. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กนักเรียน ๓๐ คน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย,อารมณ์,สังคมและสติปัญญา
2. ขอบเขตความหมาย : เด็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์(พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) : จำนวนเด็ก ๓๐ คน
5. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กนักเรียน ๓๐ คน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดประจำตัวเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ผู้ปกครอง ประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดแนวทางการพัฒนาศูนย์
2. ขอบเขตความหมาย : มีการจัดประชุมปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์(พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) : ผู้ปกครอง จำนวน ๓๐ คน
5. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนผู้ปกครอง ๓๐ คน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานการประชุม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาความเข้มแข็งครูผู้สอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งครูเข้ารับการฝึกอบรม	เพื่อให้ครูได้รับการอบรมเพิ่มความรู้	เพื่อให้ครูได้รับการอบรม	ร้อยละ ๑๐๐% ของการพัฒนาครู	จำนวนครู ๔ คน ตามหลักสูตรที่ส่งครูเข้าอบรม	ครูได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และคุณธรรม

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดภัยจากโรคติดต่อ	๒๐,๐๐๐ บาท	ได้มีการจัดอบรมและจัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดศูนย์เพื่อเป็นการป้องกันโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐% ลดอัตราการป่วยจากโรคติดต่อ	ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมและการจัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.พรหมนิมิตไม่มีโรคติดต่อในศูนย์
๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำปี ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐ บาท	ได้มีการจัดฝึกอบรมผู้ปกครองให้มีความรู้ในการดูแลเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ มีพัฒนาการที่ดี	ได้ดำเนินการฝึกอบรมให้ผู้ปกครองมีความรู้กับผู้ปกครอง	ทำให้ผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมมีความรู้สามารถไปถ่ายทอดให้เด็กให้ได้ดี
๓.โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๘,๗๖๐ บาท	ได้มีการจัดซื้อจัดจ้างทำอาหารกลางวันให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๑๐๐ % เด็กได้รับประทานอาหารครบทุกคน	ได้ดำเนินการจัดจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารครบทุกคน

๒.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	๕,๗๐๐ บาท	ได้ดำเนินการ เบิกจ่ายให้ ผู้ปกครองเป็นค่า เครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่ได้รับการ สนับสนุน	ดำเนินการ เบิกจ่ายให้ ผู้ปกครอง นักเรียน	ผู้ปกครองได้รับ เงินค่าเครื่องแบบ นักเรียนครบทุก คน
๒.โครงการสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	๓,๘๐๐ บาท	ได้รับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่ได้รับการ สนับสนุน	ดำเนินการ เบิกจ่ายให้ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้รับ ค่าอุปกรณ์การ เรียน
๓.โครงการสนับสนุนค่า หนังสือเรียน	๓,๘๐๐ บาท	ได้รับเงินค่า สนับสนุนค่าหนังสือ เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่ได้รับการ สนับสนุน	ดำเนินการ จัดซื้อให้ศูนย์ พัฒนาเด็ก	เด็กนักเรียนทุก คนมีหนังสือเรียน ครบทุกคน

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนสื่อ การเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๑,๒๐๐ บาท	ได้ดำเนินการ เบิกจ่ายให้ค่าสื่อ การเรียนของ นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้ที่ได้สื่อการ เรียนการสอนได้ ครบ	ดำเนินการ เบิกจ่ายในการ จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน	นักเรียนในศูนย์มี สื่อในการเรียน

๖.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมให้ ครูและนักเรียนมี คุณธรรมในตนเอง	๘,๑๔๐ บาท	ได้ดำเนินการให้ไป ศึกษาดูงาน เข้าวัดฟังธรรม ร่วมกิจกรรมวิธี ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐ % ของเด็กนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	ดำเนินการจัด กิจกรรมได้ ครบทุก กิจกรรม	เด็กนักเรียนได้ ร่วมกิจกรรมและ ได้เรียนรู้นอก สถานที่

๗. ยุทธศาสตร์สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์พัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิตผู้	เทอมละ ๒ ครั้ง ตามโครงการ	เพื่อให้ กรรมการบริหารศูนย์ มีการประชุมร่วมกัน ในการบริหารงาน	ร้อยละ ๑๐๐% ของกรรมการเข้า ร่วมประชุม	กรรมการ เข้าใจในการ ดำเนินงาน ของศพด.	กรรมการได้เข้า ร่วมประชุมดูผล

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพรหมนิมิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาความเข้มแข็งของครูผู้สอน ๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้เรียน ๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๓.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๔.ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา	๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามปรัชญาของความพอเพียง ๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๖.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน	๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	ศพด.ต.พรหมนิมิต
๗.ยุทธศาสตร์สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗.๑) กลยุทธ์พัฒนาการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง	ศพด.ต.พรหมนิมิต

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิตมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ดังนี้

๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใหม่ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑	๑๐,๐๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐๐
๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาเข้มแข็งครูผู้สอน	๑๑	๓๗๙,๙๖๒	๑๑	๕๕๖,๖๐๐	๑๑	๕๕๖,๖๐๐	๑๑	๖๐๖,๖๐๐	๑๑	๖๐๖,๖๐๐
๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก	๑๒	๓๘๙,๙๖๒	๑๒	๕๕๖,๖๐๐	๑๒	๖๐๖,๖๐๐	๑๒	๖๐๖,๖๐๐	๑๒	๖๐๖,๖๐๐
รวม										
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน										
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้เรียน	๘	๗๙,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	๓	๗๕,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๑๑	๑๕๔,๐๐๐	๑๑	๒๐๐,๐๐๐	๑๑	๒๐๐,๐๐๐	๑๑	๒๐๐,๐๐๐	๑๑	๒๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ
๓. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น										
๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวม	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา										
๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวม	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวม	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน										
๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	๑	๑๕,๔๘๐	๑	๑๕,๔๘๐	๑	๑๕,๔๘๐	๑	๑๕,๔๘๐	๑	๑๕,๔๘๐
รวม	๑	๑๕,๔๘๐	๑	๑๕,๔๘๐	๑	๑๕,๔๘๐	๑	๑๕,๔๘๐	๑	๑๕,๔๘๐

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๗. ยุทธศาสตร์สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๗.๑) กลยุทธ์พัฒนาการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสร้าง ความสามัคคีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง	๒	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๙	๖๐๐,๔๔๒	๒๗	๗๖๒,๖๐๐	๒๗	๘๑๒,๖๐๐	๒๗	๘๒๒,๖๐๐	๒๗	๘๒๒,๖๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

- ๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สอน
๑.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาความเข้มแข็งครูผู้สอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	พัฒนาครู	เพื่อให้ครูได้รับการอบรม	ครูจำนวน ๔ คน ตามหลักสูตรที่ส่งครูเข้าอบรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และคุณธรรม	ศพด.

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาเด็กเยาวชนภายในตำบล-กีฬาอนุบาล	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง	-เด็กนักเรียนศพด. -เด็กนักเรียนสังกัดรร.สพฐ. ๓ โรงเรียน เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้แสดงออกด้วยการเล่นกีฬา	ศพด.
๒	จัดหาอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง	เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบถ้วน-เด็กนักเรียนศพด.	๑๙๘,๖๓๐	๓๖๐,๖๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	เด็กทุกคนได้รับอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ	ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓	ส่งเด็กไปสถานพยาบาล	เพื่อนำเด็กส่งสถานพยาบาลในการช่วยเหลือทางการแพทย์เร่งด่วน	เด็กที่ป่วยได้รับการช่วยเหลือ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ได้ช่วยเหลือเด็กในยามฉุกเฉิน	ศพด.
๔	อาหารเสริมนม	เพื่อให้เด็กมีอาหารเสริมนม	เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริมได้ครบถ้วน -เด็กนักเรียนศพด.	๗๔,๗๓๒	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กทุกคนได้รับอาหารเสริมนม เด็กมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เจริญเติบโต	ศพด.
๕	เหาหายสบายหัว	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการช่วยรักษาความสะอาด	เด็กที่เป็นเหาลดอัตรา การเกิดของคนเป็นเหาลดลง เด็กศพด.และเด็กนักเรียน ๓ โรงเรียน	๓๙,๖๐๐	๓๙,๖๐๐	๓๙,๖๐๐	๓๙,๖๐๐	๓๙,๖๐๐	เด็กได้รับการดูแลรักษาความสะอาดมากขึ้น	ศพด. กองทุนฯ (สสช.)
๖	ศูนย์เด็กเล็กปลอดภัยจากโรคติดต่อ	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็กได้รับการดูแลรักษาความสะอาด	อาคารเรียน	๓๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลรักษาความสะอาด	ศพด. กองทุนฯ (สสช.)
๗.	ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็กได้รับการดูแลรักษาความสะอาด	อาคารเรียนและวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน	-	๒๐,๐๐๐				อาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลรักษาความสะอาด	ศพด. กองทุนฯ (สสช.)

โดยนางสาว...

โรงเรียน...

...

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘	ส่งเสริมอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลในช่องปาก	เด็กนักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้รับการดูแลในช่องปาก	ศพด. กองทุนฯ (สปสช.)
๙	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาความสำคัญผู้ปกครองนักเรียน	เด็กนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับการพัฒนามากขึ้น	ศพด. กองทุนฯ (สปสช.)
๑๐	ไอโอทีนเพื่อหนูน้อย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่ป้องกันโรค	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน	ศพด. กองทุนฯ (สปสช.)
๑๑	โครงการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID)ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในศูนย์เด็กเล็กฯ	เด็กนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในศูนย์เด็กเล็ก	ศพด. กองทุนฯ (สปสช.)

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	บัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เกิด ความภาคภูมิใจใน การเรียนรู้	เด็กนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้รับบุคลิก บัณฑิตน้อยเกิด ความภูมิใจ	ศพด.
๒	ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้แสดงออก ทางการแสดง	เด็กนักเรียนร่วม กิจกรรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรม วันเด็กส่งเสริมการ เรียนรู้	ศพด.
๓	ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ แสดงความรักความ กตัญญู	ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรม วันแม่แสดงออกถึง ความกตัญญู	ศพด.
๔	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เพื่อให้ได้รู้จักรวัน สำคัญต่าง ๆ	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรม วันเด็กส่งเสริมการ เรียนรู้	ศพด.
๕	สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อให้ผู้ปกครองมี เงินงบประมาณใน การจัดซื้อเครื่องแบบ เด็กนักเรียน	เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบครบทุกคน	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ เครื่องแบบทุกคน	ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๖	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กได้ อุปกรณ์ในการเรียน มากขึ้น	เด็กนักเรียนได้รับ ความรู้มากขึ้น	๘,๗๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบ	ศพด.
๗	สนับสนุนค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียน ในศูนย์มีหนังสือ เรียนได้ครบทุกคน	เด็กนักเรียนมีหนังสือ ในการเรียนที่ตีพิมพ์ ความรู้มากขึ้น	๗,๒๐๐	๘,๐๐๐	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	เด็กนักเรียนมีความรู้มากขึ้นอ่านหนังสือได้มากขึ้น	ศพด.

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งของ	๗๓,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	ศพด.
๒.	จัดทำกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดทำวัสดุการเรียนการสอน	เป็นเครื่องมือในการ จัดการอุปกรณ์การเรียน การสอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มีเครื่องมือในการเรียนการสอนมากขึ้น	ศพด.
๓	ส่งเสริมการสำรวจข้อมูลและ การทำวิจัยภายนอกภายใน	เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดเก็บข้อมูลมากขึ้น	ข้อมูลและการทำวิจัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ได้การจัดเก็บข้อมูล	ศพด.

๓.) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาการ การส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	อนุรักษ์สืบสานประเพณีต่าง ๆ	เพื่อส่งเสริมงานประเพณี	ประชาชนในตำบล เด็กเยาวชน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ส่งเสริมการ เรียนรู้สืบสาน ประเพณี	ศพด.

๔.ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา

๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมทำความดีวัน สำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม เด็กนักเรียน	ให้เด็กนักเรียน ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี การปลูกฝังใน เรื่องคุณธรรม	ศพด.

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการจัดการส่งเสริมการศึกษาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ การรักษาสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมให้เด็กศึกษา สิ่งแวดล้อมปลูกต้นไม้ และเก็บขยะ	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมปลูก ต้นไม้และเก็บขยะ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กมีจิตสำนึก ในการรักษา สิ่งแวดล้อม รักษาความ สะอาด	ศพด.

๖. ยุทธศาสตร์สนับสนุนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

๖.๑) กลยุทธ์พัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑.	โครงการคุณธรรม จริยธรรม ผู้นำ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม	เพื่อให้ส่งเสริม คุณธรรมทางกาย จิตใจ	ให้เด็กนักเรียนมี การปลูกฝัง จิตใญ่มากขึ้น	๑๕,๔๘๐	๑๕,๔๘๐	๑๕,๔๘๐	๑๕,๔๘๐	๑๕,๔๘๐	เด็กนักเรียนได้เข้า วัดฟังธรรม	ศพด.

๗.ยุทธศาสตร์สนับสนุนการส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗.๑. กลยุทธ์พัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียน	เทอมละ ๒ ครั้ง ตามโครงการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองเข้าใจในการดำเนินงานของ ศพด.	ศพด.
๒	การสนับสนุนการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนผู้สอนทำกิจกรรมร่วมกัน	การดำเนินจัดกิจกรรมไปตามแนวทางที่วางไว้ ผู้ปกครองได้แก่นักเรียนครู ผู้เรียนร่วมทำกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีมีการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ศพด. อบต.

การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ในคราวการประชุมครั้งที่ ๒๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. นางพิมลพรรณ ไบปลอด	ตำแหน่ง ผู้แทนประชาคมตำบล	ประธานกรรมการ
๒. นางประทีน พะวุฒิ	ตำแหน่ง ผู้แทนประชาคมตำบล	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลพรหมนิมิต	ตำแหน่ง ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวสาวิตรี ธรรมรักษ์	ตำแหน่ง ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางอุษา เย็นใจ	ตำแหน่ง ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวน้ำผึ้ง พระเทพ	ตำแหน่ง ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางจริยาภรณ์ ระมั่งทอง	ตำแหน่ง ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายสมคิด พัทธสีมา	ตำแหน่ง ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางเกษร มาทันใจ	ตำแหน่ง ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางสุนันท์ ทองนาค	ตำแหน่ง ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นายบวรนันท์ เนตรน้อย	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายบุญชู อูราเอี่ยม	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสศิธร พัสสร	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒. วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการในแผนพัฒนา ฯ โดยคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามประเมินผล ตรวจสอบว่า โครงการ/ กิจกรรม ที่กำหนดในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาจากแผนพัฒนา จำนวนกี่โครงการ คิดเป็นจำนวนกี่เปอร์เซ็นต์ของแผน ฯ ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือไม่ แล้วทำหนังสือแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ประเมินผลโครงการโดยตรวจสอบว่า ผลที่เกิดขึ้นจริงในการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา โดยให้วัตถุประสงค์ในแผนงาน / โครงการจากแผนพัฒนา ฯ คิดเป็น 100% เทียบกับผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการแต่ละโครงการ เป็น % โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

.....%	ตั้งแต่ ๕๐ - ๖๐ หมายความว่า ต้องปรับปรุงแก้ไข
.....%	ตั้งแต่ ๖๑ - ๗๐ หมายความว่า พอใช้
.....%	ตั้งแต่ ๗๑ - ๘๐ หมายความว่า ดี
.....%	ตั้งแต่ ๘๑ ขึ้นไปหมายความว่า ดีมาก

๕.๓. ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ติดตามประเมินผลโครงการ โครงการละ ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ติดตามประเมินผลระยะดำเนินโครงการ

ขณะดำเนินโครงการ ๕ - ๑๐ วัน

ครั้งที่ ๒ ติดตามประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

หลังดำเนินโครงการ ๕ - ๑๐ วัน

๒. ติดตามประเมินผลเป็นรายปี ปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนมีนาคม หลังจบภาคเรียนในปีการศึกษา

๓. นำเสนอผลการติดตามต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและติดตามประเมินผลให้ผู้ปกครองรับทราบโดยทั่วกัน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

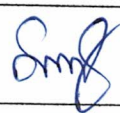
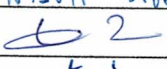
องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

.....

ผู้มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางสุนันท์ ทองนาค	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (ประธานกรรมการ)	
๒	นายเทิด สาคี	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	
๓.	นายสมคิด พัทธสีมา	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กรรมการ)	นายสมคิด พัทธสีมา
๔.	พระครูนิวริฐ ปัญญากร	ผู้นำทางศาสนา (กรรมการ)	
๕.	นางพิมพ์พันธ์ ไบพลอด	ประชาคมหมู่บ้านหมู่ที่ ๙ (กรรมการ)	พิมพ์พันธ์ ไบพลอด
๖.	นางณัฐชา ไยเทศ	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน(กรรมการ)	ณัฐชา ไยเทศ
๗.	นายประมวล พุทธิ	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน(กรรมการ)	ประมวล พุทธิ
๘.	นางสาวสาวิตรี ธรรมรักษ์	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน(กรรมการ)	สาวิตรี ธรรมรักษ์
๙.	นางจริยาภรณ์ ระมั่งทอง	ครู (กรรมการ)	
๑๐.	นางสาวน้ำผึ้ง พระเทพ	ครู(กรรมการและเลขานุการ)	น้ำผึ้ง

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธาน ฯ เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ดิฉันขอเปิดประชุม
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ประธาน ฯ ในระเบียบวาระนี้ ประธาน ฯ ไม่มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ขอผ่านไประเบียบวาระ
ต่อไป
มติที่ประชุม -ไม่มี-
ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ประธาน ฯ ขอให้ทุกท่านตรวจรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว มีผู้ใดต้องการแก้ไขหรือถ้าไม่มีถือว่า
รับรองรายงานการประชุม
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ประธาน ฯ ๓.๑ ให้คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบร่างทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขอเชิญฝ่ายเลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดในแผนพัฒนา
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยรวบรวมปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ตลอดจนความต้องการของประชาชนใน
ชุมชนในฐานะผู้ปกครองเด็กเล็กและทิศทางแนวนโยบายแห่งรัฐทางด้านการพัฒนา
การศึกษาของชาติ ,แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และรวมถึง
แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต รวมทั้งจากข้อมูลที่เคยจัดทำมาแล้ว
จึงได้จัดทำเป็นร่างทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยมี
เค้าโครงการแผน ฯ ๕ บทตามรายละเอียดที่แจกให้ทุกท่าน คือ
บทที่ ๑ บทนำ
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
ประธาน ฯ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ชี้แจงในที่ประชุมแล้วนั้น คณะกรรมการท่านใดมีข้อแก้ไข
หรือเพิ่มเติมอย่างไรหรือไม่ ถ้าไม่มีดิฉันขอมติที่ประชุมด้วยคะ
มติที่ประชุม เห็นชอบร่างทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ นำเสนอต่อ
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต เพื่อ
ประกาศใช้ต่อไป
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)
ประธาน ฯ มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอเรื่องอื่น ๆ อีกหรือไม่ ถ้าไม่มีดิฉันขอปิดการประชุม
ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)  พระนางพ ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวน้ำผึ้ง พระเทพ)
เลขานุการคณะกรรมการฯ

(ลงชื่อ)  ทองนาถ ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสุนันท์ ทองนาถ)
ประธานกรรมการ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

ตามที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์ คณะกรรมการได้จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่ง แผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ไปแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๗ องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต แนนท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางชุดิมา อาจแก้ว)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

ที่ ๑๕๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษา จึงเป็นแนวทางและเป็นการกำหนด ทิศทางในการพัฒนาทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต ประกอบด้วย

๑. นายบุญเรือง กาบทอง	ตำแหน่ง ผู้แทนประชาคมตำบล	ประธานกรรมการ
๒. นางประทีน พะวุฒิ	ตำแหน่ง ผู้แทนประชาคมตำบล	กรรมการ
๓. นายเทิด สาดี	ตำแหน่ง ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสมบัติ ไยเทศ	ตำแหน่ง ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสมบัติ ปลั่งทอง	ตำแหน่ง ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวน้ำผึ้ง พระเทพ	ตำแหน่ง ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางยุพาวรรณ จันจारी	ตำแหน่ง ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางทับทิม ประสงค์	ตำแหน่ง ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางเกสร มาทันใจ	ตำแหน่ง ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางสุนันท์ ทองนาค	ตำแหน่ง ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นายบรรณันท์ เนตรน้อย	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายบุญชู อุลาเอี่ยม	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางศศิธร พัสสร	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์ข้าราชการแทน หัวหน้านักปลัด	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่อำนาจปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
 ๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
 ๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศึกษา
-/ขององค์กร

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมเกียรติ คงทิม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต